

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 История и культура Германии

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык.

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:
Соколовская Т.А,
ст. преподаватель кафедры
иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры
иностранных языков
Института лингвистики
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)
Зав. кафедрой
_____Виноградова С.А.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - реализуется в развитии личности студента, формирование готовности к участию в межкультурном общении, опираясь на факты и представления о стране и культуре страны изучаемого иностранного языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – географическое положение Германии. Ландшафты, реки и озера. Климат. Население стран изучаемого языка. Литературный язык и диалекты. Федеральные земли Германии; – понятия: Федеральный президент. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть; – система образования; цели и задачи Болонского процесса; особенности обучения в российских и германских ВУЗах; – какие праздники и как отмечают в стране изучаемого языка; как проходят будни и какие проблемы волнуют сверстников; – в чём состоят различия и сходства экономических систем; какие отрасли экономики являются успешными в странах изучаемого языка и в России; – имена и основные достижения представителей страны изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать достижения политической и технической революции; – работать с картами Германии; – сравнивать и анализировать различные системы образования, праздники, традиции; – правильно вести себя за пределами своей культуры, выстраивая межкультурный диалог; – анализировать статистические данные; критически реферировать газетные и журнальные публикации по теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – межкультурной компетенцией, имплицитно знающей своей и чужой культуры, саморефлексию и умение интегрироваться в чужую культуру; – демонстрировать способность и готовность критически мыслить, подвергать сомнению догмы.

3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «История и культура Германии» относится к Предметно-методическому модулю по профилю 2 части программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИН В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
5	9	3	108	12	16	-	28	8	53	-	27	Экзамен
Итого:		3	108	12	16	-	28	8	53	-	27	Экзамен

Занятия в интерактивной форме включают: участие в дискуссии, участие в обсуждении на практических занятиях, проведение фрагментов уроков в группе.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение в немецкую историю до 15 века.	2	-	-	2	1	-	
2	Введение в немецкую историю: Наполеон в Германии и революция 1848 г.	2	-	-	2	1	-	
3	Бисмарк. Немецкий империализм и первая мировая война	2	2	-	4	1	6	
4	Революция 1918 г. и Веймарская Республика	1	2	-	3	1	6	
5	Фашистская диктатура и вторая мировая война.	1	2	-	3	1	6	
6	Немецкая история после 1945 года. Объединение Германии. ГДР и ФРГ.	1	2	-	5	1	6	
7	Ландшафты и природа Германии. Государственное устройство Германии	1	2	-	3	1	11	
8	Система образования Германии. Общественная и культурная жизнь	1	2	-	3	1	6	

	Германии. Знаменитые немцы							
9	Культурная жизнь Германии. Федеральные земли Германии. Немецкая кухня	1	4	-	5	-	12	
	Экзамен:							27
	ИТОГО:	12	16	-	28	8	53	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1

История Германии

Раннее Средневековье. Позднее средневековье и новое время. Абсолютизм, Немецкий Союз. Германия до 15 века. Наполеон в Германии и революция 1848 г. Бисмарк и его политика. Немецкий империализм и первая мировая война. Революция 1918 г. и Веймарская Республика. Фашистская диктатура и вторая мировая война. Послевоенная Германия. ГДР и ФРГ. Объединение Германии.

Раздел 2

Государственно-политическое устройство Германии. Общие сведения о климате и географическом положении Германии.

Германия на карте: географическое положение, границы, природные зоны и ландшафты. Столица Германии. Федеральные земли. Государственно-политическое устройство Германии: канцлер, президент, бундестаг, бундесрат, ландстаг.

Раздел 3

Образование в Германии

Система среднего и высшего образования в Германии. Дуальное образование. Немецкие ВУЗы.

Раздел 4

Культурная и общественная жизнь Германии

Система образования Германии. Культурный ландшафт страны. Общественная жизнь в Германии. Знаменитые немцы. Немецкая национальная кухня. Праздники в Германии. Обычаи и традиции.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия! : пособие по страноведению : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. Б. Лебедев. - 2-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2003. - 287 с.

2. Павлов, Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : пособие по страноведению : курс лекций / Н. В. Павлов. - М. : Высшая школа, 2001. - 367 с.

Дополнительная литература:

3. Большакова, Э.Н. Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники) : учебное пособие / Э.Н. Большакова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Антология, 2005. - 192 с. - ISBN 5-94962-018-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022>

4. Tatsachen über Deutschland – URL: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.